

BabyMICARE: prueba de viabilidad a un programa de acompañamiento para familias de infantes con Síndrome de Down

Agustina de la Barra Pinto^{1,2}, Andrés Aparicio¹, Paulina Arango^{1,2}, Camila Sabat¹,
Renata Garibaldi¹, Marcela Tenorio^{1,2}

¹Instituto Milenio para la Investigación del Cuidado (MICARE)

²Universidad de los Andes, Chile

Póster presentado en el X Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile, organizado por la Universidad de La Frontera, Campus Pucón, Chile, 13 al 15 de noviembre de 2024.

Las interacciones tempranas son un pilar fundamental para el desarrollo de los bebés, tema que ha sido más estudiado en desarrollo típico que en población con síndrome de Down. A raíz de esto se realizó una intervención a través de un programa manualizado con la intención de evidenciar mejoras en las interacciones entre los cuidadores principales, ya sea madre o padre, y sus hijas o hijos con Síndrome de Down, y también promover el desarrollo de conductas adaptativas. En este estudio se analizó la efectividad y viabilidad del programa, el cual tiene por objetivo el aumento de la sensibilidad y la reducción de la directividad de los cuidadores durante las interacciones mencionadas, particularmente en momentos como el juego y las rutinas. El objetivo de este póster es observar si el programa BabyMICARE impacta o mejora las interacciones entre el cuidador principal (madre o padre) y su hija o hijo con Síndrome de Down.

En este estudio participaron 40 díadas compuestas por el cuidador principal (madre o padre) con su hija o hijo con Síndrome de Down, las cuales fueron divididas en grupo experimental (N=20) y grupo control (N=20). Las intervenciones del programa fueron 10 sesiones con cada díada, la primera y la décima sesión fueron en modalidad presencial grupal y de la segunda a la novena en formato individual online, la duración de éstas fue de aproximadamente 45 minutos siguiendo el programa manualizado. Se realizaron mediciones previo a la intervención y posterior a ella, donde se realizaron videograbaciones de 10 minutos de juego natural entre los bebés y sus cuidadores principales. Estos videos se codificaron con el Manchester Assessment of Caregiver- Infant Interaction (MACI), que considera variables de los padres (respuesta sensible (SR) y no directividad (ND)), de los niños (atención al cuidador (ATT), afecto positivo (POS), afecto negativo (NEG) y vivacidad (LIV)), y de la interacción (mutualidad (MUT) e involucramiento (ENG)) (Wan, 2016).

Los resultados obtenidos muestran evidencia a favor de la hipótesis planteada, demostrando la efectividad del programa BabyMICARE respecto a la mejora de las conductas de los cuidadores del grupo experimental. Los cuidadores del grupo experimental mostraron mayor sensibilidad (SR) y menor directividad (ND), además de diferencias significativas en parámetros como POST, MUT y ENG. Esto indica que están más positivamente involucrados, presentan mayor mutualidad y hay mayor involucramiento por parte de los cuidadores y sus hijas o hijos en la interacción, lo cual sugiere que el programa no sólo afecta aspectos individuales de los cuidadores, sino que mejora la calidad general de la interacción con sus hijas e hijos, posibilitando el desarrollo de conductas adaptativas.

¹ adelabarra@miuandes.cl

El análisis cuantitativo permite evaluar de manera objetiva los resultados, dando apertura a estudios futuros que complementen con análisis cualitativo para una comprensión más profunda. En conclusión, la efectividad del programa BabyMICARE tiene significativas implicancias en las conductas adaptativas que desarrollan los bebés y la mejora de las interacciones tempranas entre los cuidadores principales y sus hijas o hijos.

Palabras clave: Síndrome de Down, interacciones tempranas, BabyMICARE, intervención.

Referencias

Wan, M., Brooks, A., Green, J., Abel, K., & Elmadih, A. (2016) Psychometrics and validation of a brief rating measure of parent-infant interaction: Manchester assessment of caregiver-infant interaction. *International Journal of Behavioral Development* (41)4. 1-8.