

Perpetración en la Violencia de Pareja Adolescente: Abuso infantil, impulsividad, agresión reactiva y proactiva, actitudes. ¿Procesos automáticos o complejos?

Paulina A. Sánchez¹, Jorge J. Varela¹, Francisco Ceric², Ana Rita Cruz³

¹Laboratorio de Convivencia Escolar, IBEM, Universidad del Desarrollo

²Laboratorio de Neurociencia Afectiva, IBEM, Universidad del Desarrollo

³HEI-Lab: Digital Human-Environment Interaction Labs, Universidade Lusófona

Ponencia Libre presentada en el X Congreso Anual de la Sociedad Científica de Psicología de Chile, organizado por la Universidad de La Frontera, Campus Pucón, Chile, 13 al 15 de noviembre de 2024.

Para comprender la perpetración en la Violencia de Pareja Adolescente (VPA), es necesario conocer cómo ciertos factores ambientales inciden en procesos sociocognitivos subyacentes a la perpetración en la VPA. No obstante, los modelos que contemplan mediadores sociocognitivos y factores ambientales han sido poco integrados al estudio de la VPA, emergiendo la pregunta: ¿Cómo distintos rasgos, respuestas/acciones y actitudes implicadas en los procesos sociocognitivos pueden explicar la relación entre el abuso infantil y la perpetración en la VPA? El objetivo del estudio fue conocer los procesos sociocognitivos en la relación entre abuso infantil y perpetración en la VPA al examinar el grado de asociación entre abuso infantil, impulsividad, agresión reactiva, agresión proactiva, actitudes hacia la VPA y perpetración hacia la pareja. Se recopilaron datos de 655 adolescentes, utilizando medidas de autorreporte de abuso infantil, impulsividad, agresión reactiva y proactiva, actitudes hacia la VPA y perpetración en la VPA, analizadas mediante Structural Equation Modeling (SEM). El instrumento estuvo compuesto por subescalas del *Childhood Trauma Questionnaire-Short Form, CTQ-SF*, versión española en Chile (Bernstein et al., 2003; Domínguez, 2018), una sub-escala del *Barratt Impulsiveness Scale, BIS-11*, validada en adolescentes chilenos (Patton et al., 1995; Salvo & Castro, 2013), *The Reactive-Proactive Aggression Questionnaire, RPQ*, en su adaptación española (Andreu, Peña y Ramírez, 2009; Raine et al., 2006), *The Scale of Attitudes Towards Intimate Violence* en su versión adaptada y aplicada en Chile (Valdivia-Peralta et al., 2018; Vizcarra Larrañaga y Póo Figueroa, 2011), subescalas del *Conflict in Adolescent Dating Relationships Inventory, CADRI*, en su versión española (Fernández-Fuertes, Fuertes y Pulido, 2006; Wolfe et al., 2001 e ítems sobre violencia cibernética del Primer Sondeo de Violencia en las Relaciones de Pareja del Instituto Nacional de la Juventud (INJUV, 2018).

Sufrir abuso infantil es predictor de mayores niveles de impulsividad ($\beta = .45$, $p = .000$), a su vez la impulsividad predijo mayores niveles de rasgos agresivos, tanto para agresión reactiva ($\beta = .56$, $p = .000$) como para proactiva ($\beta = .44$, $p = .000$). La agresión proactiva fue predictora de mayores niveles de perpetración VPA ($\beta = .53$, $p = .004$), no así la agresión reactiva ($\beta = -.23$, $p = .168$). Si bien no se encontró que el abuso infantil predijera un mayor nivel de actitudes hacia la VPA ($\beta = .02$, $p = .616$), como tampoco que éstas predijeran un mayor nivel de agresión proactiva ($\beta = -.02$, $p = .566$) incidiendo por esas vías en la perpetración VPA, sí se encontró que las actitudes hacia la VPA predicen mayor perpetración VPA ($\beta = .18$, $p = .000$). Se encontró un efecto indirecto específico significativo en la vía: Abuso infantil, impulsividad, agresión proactiva y perpetración VPA ($\beta = .10$, $p = .010$). Por lo tanto, la relación entre abuso infantil y perpetración VPA está mediada por la impulsividad y la agresión proactiva. Estos resultados sugieren que el proceso sociocognitivo subyacente a la VPA implica procesos de distintos niveles de complejidad con origen en el abuso infantil, vinculando factores ambientales e individuales.

Palabras clave: Violencia de pareja, perpetración, procesos sociocognitivos, abuso infantil, adolescente.

¹ psanchezs@udd.cl

² Se reconoce el apoyo del programa Beca Doctorado Nacional N° 21202559, Agencia Nacional de Investigación y Desarrollo, Chile y del Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) under HEI-Lab R&D Unit (UIDB/05380/2020, <https://doi.org/10.54499/UIDB/05380/2020>).